

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №174 комбинированного вида»  
Московского района г.Казани  
(МАДОУ «Детский сад №174 комбинированного вида»)

Принято  
Общим собранием работников  
МАДОУ «Детский сад №174  
комбинированного вида»  
Принято № 01 от 31.08 2021 г.

Согласовано  
с профсоюзным комитетом  
Протокол № 01 от 31.08.2021 г.

Утверждаю  
И.о.заведующей МАДОУ  
«Детский сад №174  
комбинированного вида»  
О.В. Журавлева  
Приказ № Комбинированного вида  
31.08.2021 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной деятельности**  
**в МАДОУ «Детский сад №174 комбинированного вида»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на период реализации инновационного проекта для МАДОУ «Детский сад №174 комбинированного вида» в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом, ФГОС ДО, ООП ДОУ и Программой развития ДОУ.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающую образовательную среду, новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и образовательного развития дошкольного учреждения.

1.4. Цель и задачи инновационной деятельности.

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обновление модели методической службы в ДОУ средствами активного использования метода педагогического проектирования.

Задачи:

1. Изучение методологии и практики использования проектной деятельности в методической работе ДОУ.
2. Проведение качественного анализа владения педагогами проектной деятельности.
3. Разработка технологии создания творческих проектных групп.
4. Разработка обновленной модели методической службы и проверка ее эффективности.
5. Эффективное изменение стиля методической работы, обогащение и оптимизация функционирования ДОУ в режиме развития.
6. Реальное повышение уровня всех компонентов профессиональной компетенции педагогов ДОУ средствами использования педагогического проектирования.
7. Создание единого педагогического сообщества единомышленников из педагогов ДОУ и родителей.
8. Распространение результатов инновационной деятельности: публикации, размещение на сайте, выпуск сборников материалов из опыта работы ДОУ.
9. Активизация участия педагогов в конференциях, конкурсах по педагогическому проектированию.

**3. Структура управления инновационной деятельностью.**

3.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет Проектный совет.

3.2. Инновационная деятельность осуществляется в творческих группах.

3.3. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности ДОУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности.

#### **4. Механизм создания мотивационных условий для участников инновационной деятельности.**

4.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - новаторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, сборниках методических материалов, материалах научно-практических конференций; участия с инновационными разработками в конкурсах различного уровня; выступлений на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ, проведения открытых занятий и мероприятий.

#### **5. Документация и отчетность.**

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- *планов работы на текущий год;*
  - продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
  - анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами анкетирования педагогов, сравнительного анализа
- ежегодные отчёты.